

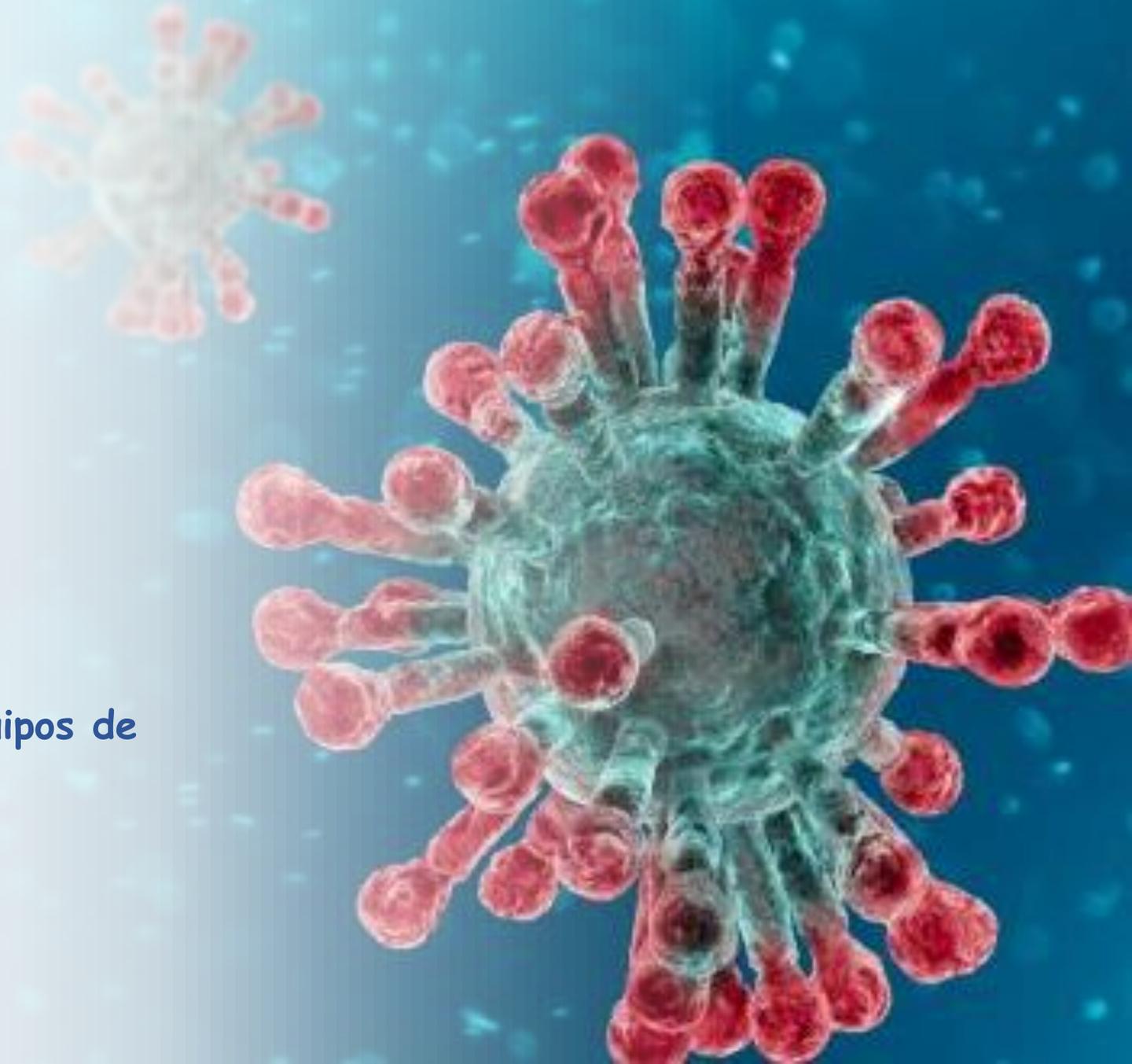


CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE CORONAVIRUS

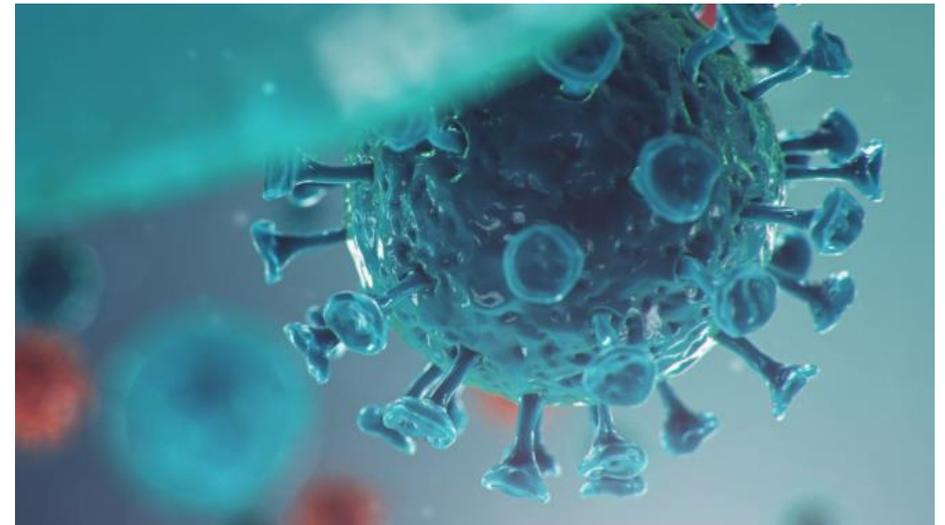
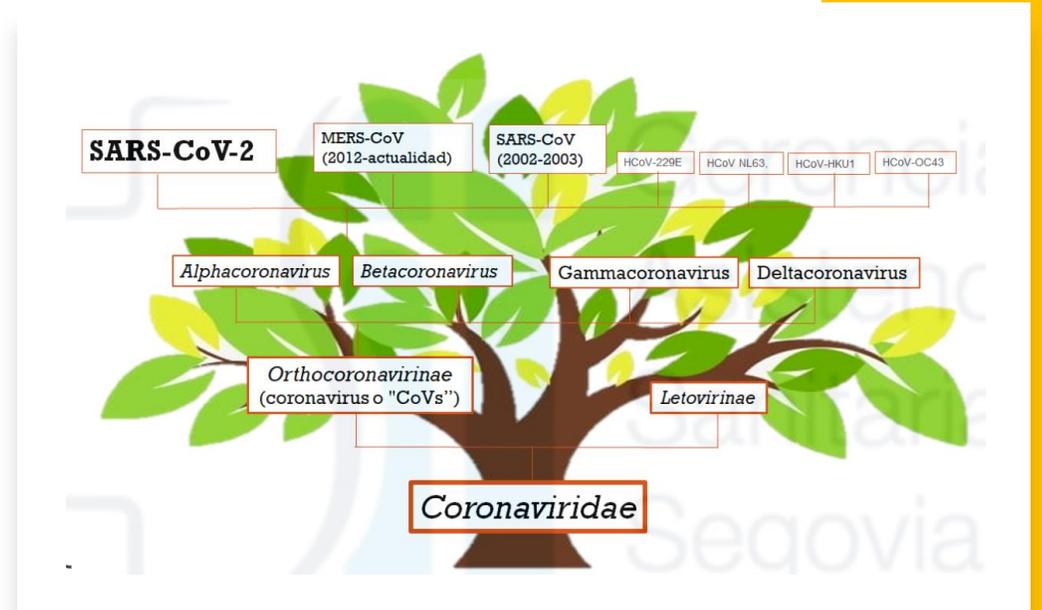
Cristina Díez Flecha

Jefe de Unidad de Coordinación de Equipos de
Enfermería
GAP LEÓN

cridifle@saludcastillayleon.es



- **CORONAVIRUS** familia de virus
- **SARS-COV-2** nombre del virus que actualmente produce la pandemia
- **COVID-19** nombre de la enfermedad





- **8 de diciembre de 2019:** inicio de síntomas del primer caso en China.
- **11 de marzo de 2020:** OMS declara pandemia mundial.

- **INFORMACIÓN EPIDEMIOLÓGICA**

- Enfermedad **zoonótica**
- **Posible origen** murciélago de herradura
- **Hospedador intermedio:** animal del mercado de Wuhan
- **Transmisión animal-humano:** desconocido, contacto con secreciones infectadas



Transmisión humano-humano: secreciones de personas infectadas

- Gotas respiratorias de más de 5 micras, capaces de transmitirse a distancias de hasta 2 metros
- Manos y objetos contaminados en contacto con mucosas de boca, ojos y nariz





Aerosoles

hasta 3 horas



Cobre

hasta 4 horas



Plástico

hasta 2-3 días



Cartón

hasta 24 horas



Acero

hasta 2-3 días

¿Cuánto tiempo permanece en superficies?*

- Ropa, madera o vidrio: hasta 1-2 días
- Billetes y mascarillas quirúrgicas: más de 4 días

* En condiciones experimentales

Inactivación

- Jabón
- Solución hidroalcohólica
 - 60-95% alcohol etílico o isopropílico
- Alcohol
 - >62% durante más de 1 minuto
- Agua oxigenada
- Lejía casera
 - 2 cucharadas soperas en 1 litro de agua
 - 1 cucharada de postre en un vaso de agua(200ml)





Organización
Mundial de la Salud

Seguridad del Paciente

UNA ALIANZA MUNDIAL PARA UNA ATENCION MÁS SEGURA

SAVE LIVES

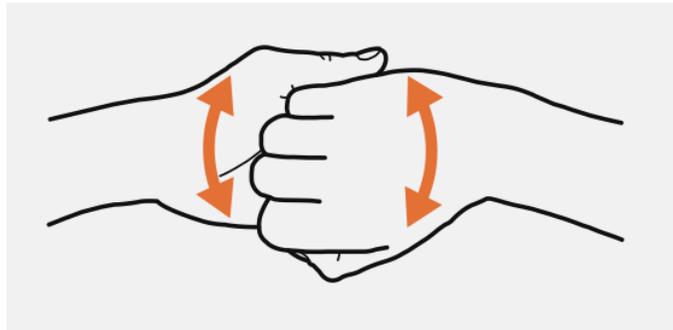
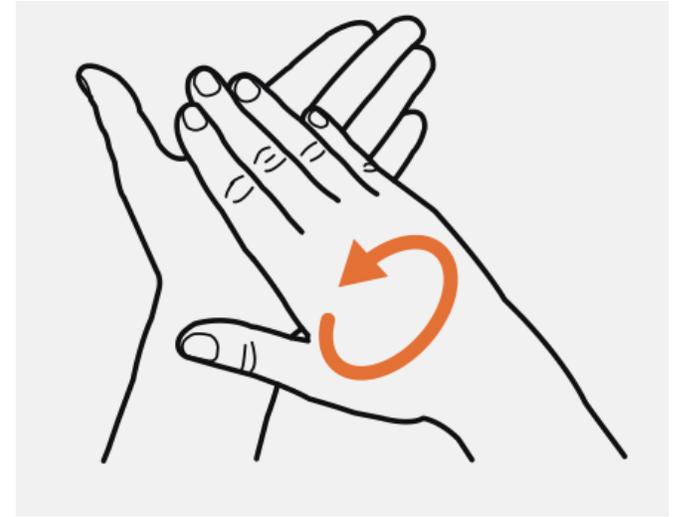
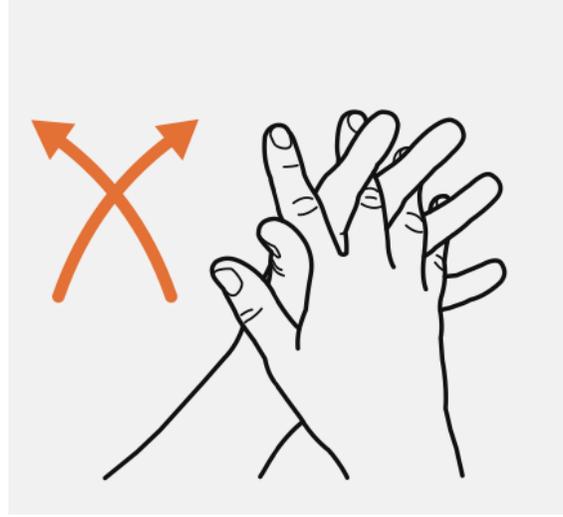
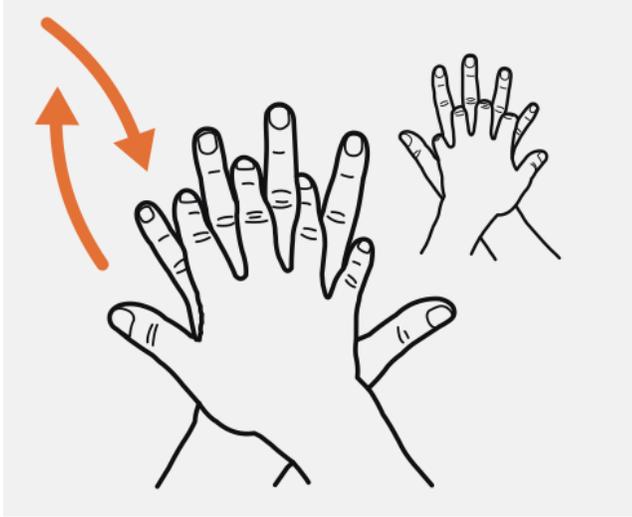
Clean Your Hands

LAVADO DE MANOS

- Solo cuando estén visiblemente sucias
- 40-60 segundos
- Agua, jabón, papel desechable

HIGIENE DE MANOS

- Desinfección antes y después de:
 - Comer, beber, uso del baño, compartir documentos/objetos, estornudar, toser,.....
- 20-30segundos
- Producto de base hidroalcohólica



Periodo de incubación

- 5-6 días (1-14 días)
- 97,5% de los sintomáticos, manifiestan síntomas en los 11,5 días tras la exposición

Transmisión de la infección

- Comienza 1-2 días previos al inicio de los síntomas
- Se desconoce si la intensidad de transmisión en asintomáticos es igual
- Mayor transmisión en ambientes cerrados (convivientes, eventos sociales y centros sociosanitarios)



Duración de la enfermedad

- Desde inicio síntomas hasta curación:
 - 2 semanas en enfermedad leve
 - 3-6 semanas en enfermedad grave
- Pacientes con síntomas durante meses
- Asintomáticos
 - 33% de los casos en el Estudio Nacional de Seroprevalencia
 - Más frecuente en niños



Síntomas

- Fiebre, escalofríos
- Dolor de garganta, tos seca
- Dificultad para respirar
- Vómitos y diarrea
- Cansancio, dolores musculares y articulares
- Alteración gusto y olfato
- Otros: mareo, oftalmológicos, dermatológicos, etc

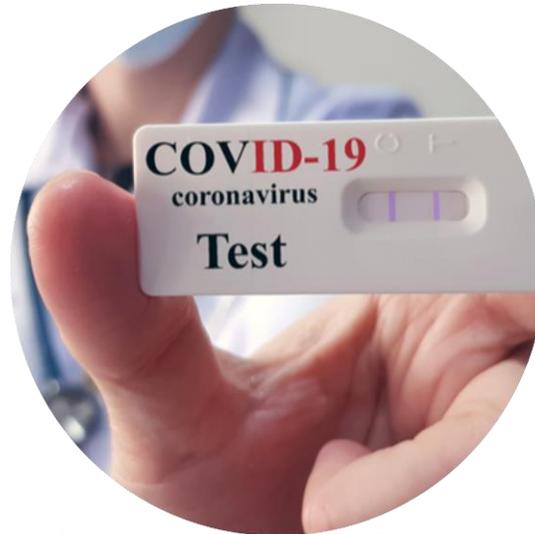


Diagnóstico

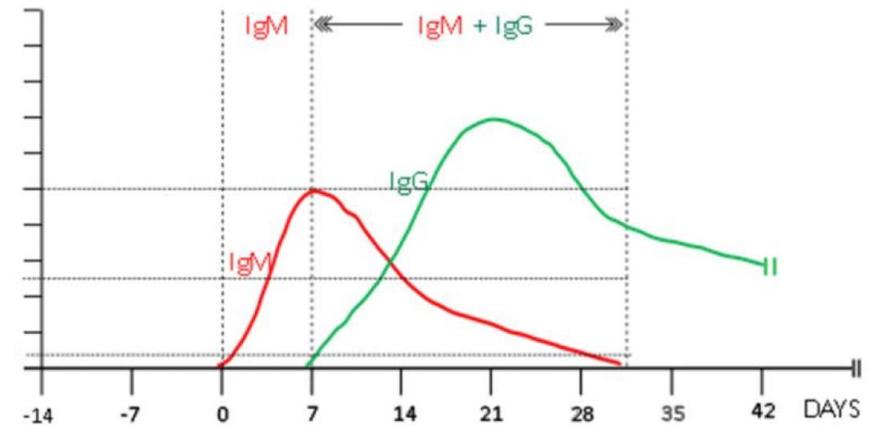


SEROLOGÍA

PCR



TEST RÁPIDO





Población infanto-juvenil

- Clínica más leve o incluso asintomática incluso con carga viral más alta
- Casos de enfermedad pediátrica graves son infrecuentes
- Respuesta inmune diferente a adultos
- Se desconoce potencial transmisor niños; los menores de 10 años parece que tienen menor capacidad de transmitir la infección
- Modo de interactuar de los niños es factor de riesgo por contacto físico casi constante y dificultad implementar medidas higiénicas

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO





GRUPOS ESTABLES DE CONVIVENCIA

1º y 2º ciclo de infantil y 1º curso de primaria

- Alumnado y su profesorado
- 22-25 niños por aula
- No interacción entre diferentes grupos
- Movimiento libre dentro del aula
- No obligatoria mascarilla
- Zonificar espacios, accesos, recreo....

OTROS GRUPOS

Desde 2º curso de Educación Primaria

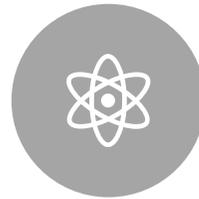
- Nº alumnos ratio máximo, respetando distancia **1,5 m**
- **Uso obligatorio de mascarilla**
- **Minimizar al máximo el flujo** de personas y el intercambio de aulas
- **Aula de referencia** para cada grupo
- Aulas de apoyo y específicas podrán usarse por varios grupos si cumplimiento **medidas de higiene, desinfección y ventilación**



CRITERIOS GENERALES DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO



Mantener la distancia física



Limitar las interacciones físicas



Asegurar la limpieza



Uso obligatorio de mascarilla en > de 6 años



Higiene de manos



Formar e informar



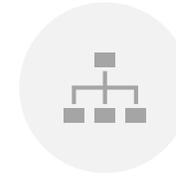
Aulas

- DISTANCIA 1,5 m entre pupitres y entre primera fila y docente
- LIMITAR el movimiento en el aula
- MINIMIZAR la utilización de aulas específicas
- VENTILAR periódicamente
- NO llevar objetos/juguetes de casa

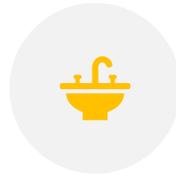
Desplazamientos internos



Señalizaciones
sencillas



Escaleras de un solo
sentido s/p



Puertas abiertas y
sino es posible,
medidas de higiene
para abrir y cerrar



Que se desplace el
personal docente de
un aula a otra y no el
alumnado

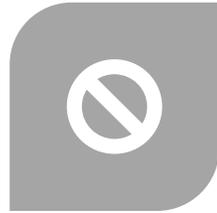


Distanciamiento social
en baños, escaleras y
pasillos

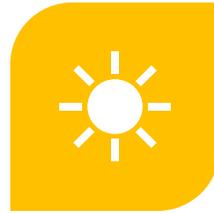
Patio y recreo



ESCALONAR SALIDAS Y
ENTRADAS



EVITAR EL CRUCE DE
ALUMNOS EN ESCALERAS Y
PASILLOS



ADAPTAR EL TIEMPO DE
RECREO



EVITAR INTERACCIÓN ENTRE
GRUPOS



AUMENTAR LA VIGILANCIA



LIMITAR LOS JUEGOS DE
CONTACTO O COMPARTIR
OBJETOS



SI NO POSIBLE SALIDA AL
PATIO, PERMANECER EN
CLASE CON ÚLTIMO
PROFESOR QUE ESTUVO



ORGANIZACIÓN DEL PERSONAL DEL CENTRO

- Profesorado, administración, personal de limpieza
- Obligatorio uso de mascarilla en mayores de 6 años
- Uso guantes restringido a labores de limpieza
- Respetar zonas de trabajo preasignadas
- Evitar compartir material
- Evitar desplazamientos innecesarios por el centro
- Escalonar horarios de presencia en zonas comunes



Personal de atención al público: conserjería y secretaría

- Separación física entre ellos y entre alumnos y visitas
- Dosificadores de gel hidroalcohólico, desinfección antes y después de intercambiar documentación



Sala de profesores/reuniones

- Sillas colocadas a 1,5m y evitar frente a frente
- Asignar mismo espacio para cada profesor
- Desinfectar antes y después de su uso cualquier utensilio
- Ventilar con frecuencia
- Mantener las puertas abiertas siempre que sea posible
- Dosificadores de gel hidroalcohólico, importante su uso después del intercambio de documentación u objetos

Despachos

Retirar de las estanterías objetos que impidan la correcta limpieza

Ventilar frecuentemente

Si son compartidos, evitar sentarse de frente y mantener distancias

Cada persona debe ocuparse del mantenimiento de su puesto de trabajo

Limpiar y desinfectar el material de uso común

Dosificadores de gel hidroalcohólico

Personal ajeno



- Limitar al máximo su presencia
- Prohibir acceso a personas con síntomas, en aislamiento o cuarentena
- Higiene de manos
- Distancia de seguridad mínima de 1,5m
- Mascarilla obligatoria
- Evitar compartir material
- Evitar los desplazamientos interiores
- Repartidores: entrega y recepción con medidas de seguridad

Baños

01

Limitar número de alumn@s en el interior

02

Limpiar y ventilar mínimo 3 veces al día, especialmente recreo

03

Jabón líquido, papel de secado, gel

04

Evitar el secador de manos

05

Informar del obligado lavado de manos antes y después

06

Indicar la ocupación con carteles

Comedor

- Medidas de higiene y distanciamiento
- Zonificar según los grupos y mismo turno
- Mismo monitor atenderá a único grupo de convivencia
- Presencia de Hidrogel
- Disposición de alimentos y bebidas que eviten el contacto



Transporte Escolar

- Uso maskarilla, obligatorio en >6años
- En la parada, respetar distancia seguridad
- Gel hidroalcohólico disponible
- Asiento asignado a cada alumno para todo el año
- Entrada por la puerta delantera, en primer lugar los de la parte de atrás y salida a la inversa
- Contar con tiempo extra para ajustar horarios
- Si se hacen varios viajes con alumnado diferente, limpiar y desinfectar





Actividades Extraescolares y Madrugadores

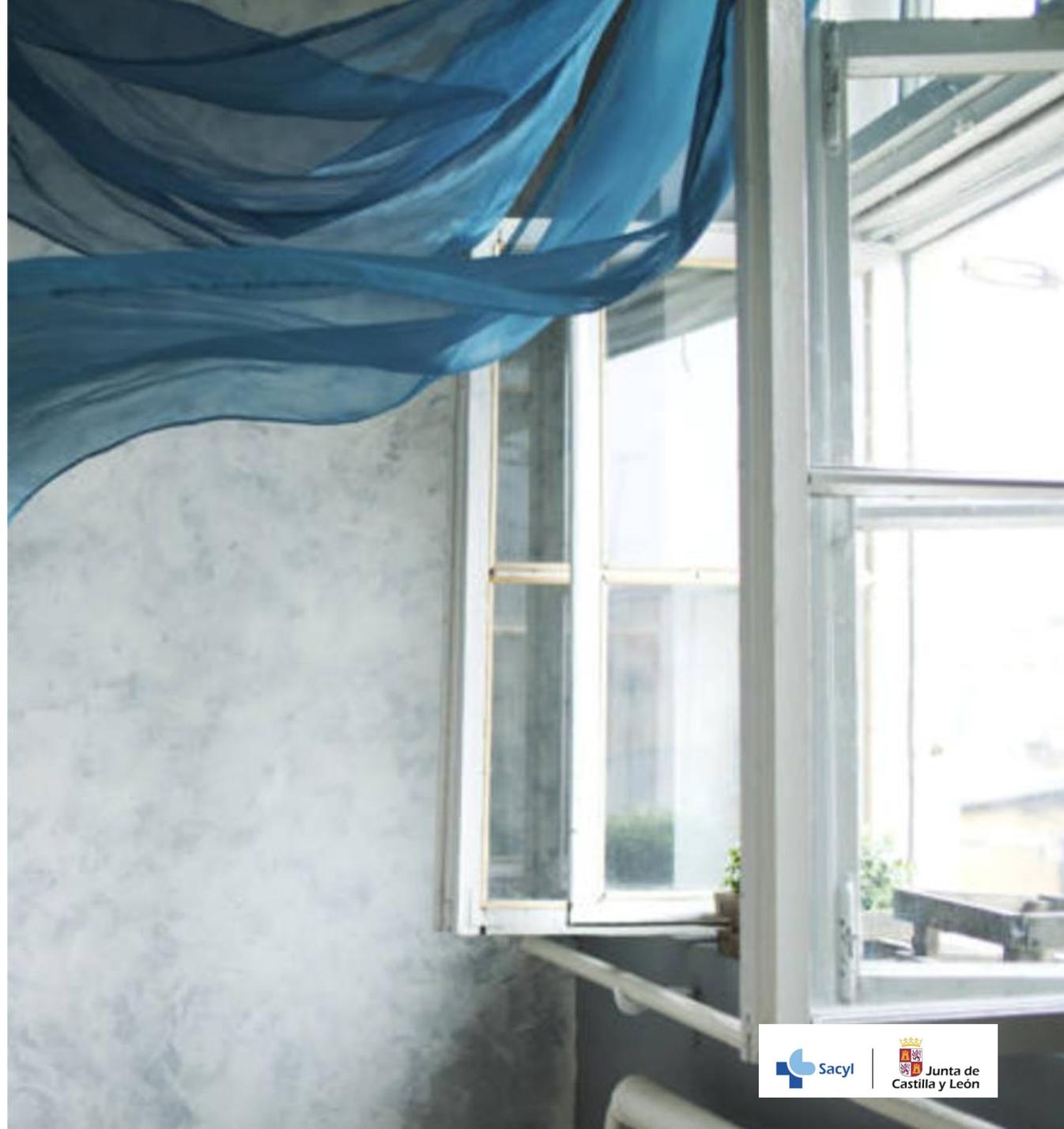
- Reservar para problemas de conciliación
- Evitar actividades físicas colectivas
- Organizadas por grupos para evitar el contacto entre distintos grupos
- Control del acceso y la salida mediante horarios escalonados
- Evitar compartir materiales
- Limpieza aulas antes y después con especial atención a la desinfección si se usan para la docencia

HIGIENE Y DESINFECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO



Limpieza vs Desinfección

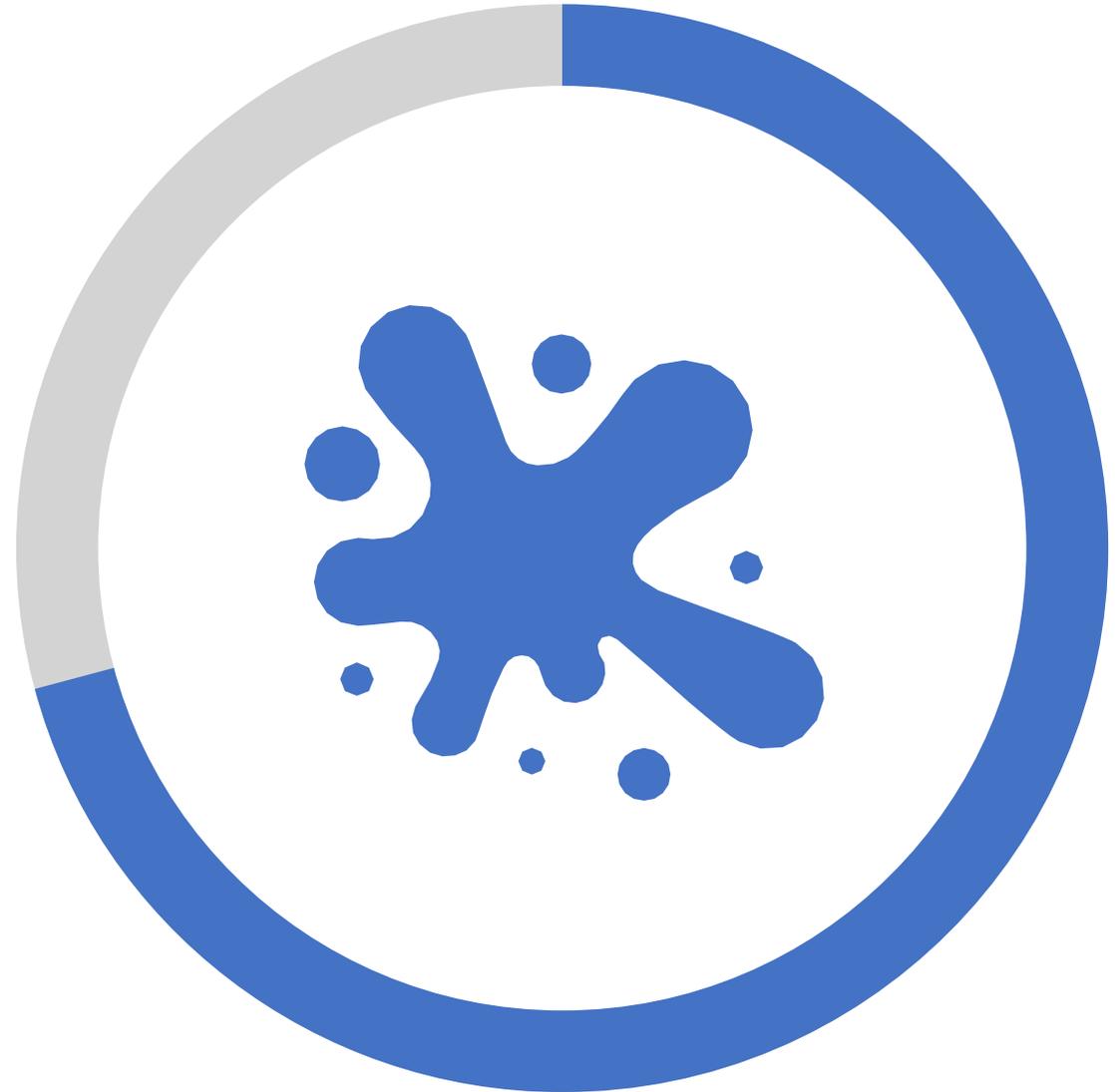
- Importante buena limpieza previa a la desinfección
- Mínimo una vez al día, reforzando espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso
- Ventilación periódica
(hacinamiento+ausencia ventilación favorecen la transmisión)



Productos

- Hipoclorito sódico al 0,1% o lejía 1:50
- Etanol 62-71%
- Peróxido de hidrógeno al 0,5%
- Otros biocidas con actividad viricida autorizados por el Ministerio de Sanidad

- Lavado útiles posterior a 60°
- Paños desechables en bolsa cerrada al contenedor de residuos
- No usar mismo paño para distintas superficies
- NO mezclar productos de limpieza
- EVITAR spray y pulverizadores



Indicaciones específicas



- Retirar material decorativo
- En baños además, papeleras con tapa y pedal
- En comedor: higienización de todos los elementos de contacto; limpieza, desinfección y ventilación estricta
- Zonas deportivas, desinfección regular del material que se evitará compartir



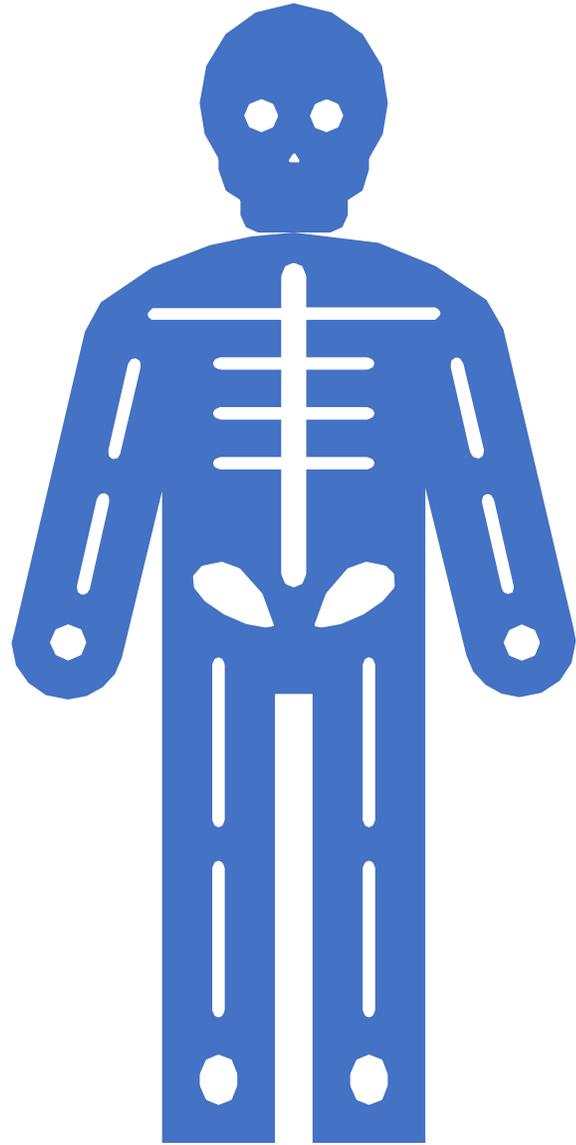
Alumnado

- Proporcionar productos de limpieza específicos y papel
- Antes de ocupar su puesto, limpiará la mesa y la silla
- NO tocar elementos comunes(manillas, puertas, ventanas, pasamanos, etc.)

Profesorado

- Se encargará de que esté limpio el material del aula de uso común(mesa, silla, ordenador, juguetes,...)





ACTUACIÓN ANTE UN CASO SOSPECHOSO

Indicaciones Absolutas de Ausencia

- **NINGÚN** alumno/miembro de la comunidad educativa acudirá al centro:
 - Si presenta síntomas sospechosos
 - Si está bajo aislamiento/cuarentena, incluso en ausencia de síntomas
- **NUNCA** se puede romper el aislamiento/cuarentena sin indicación del personal sanitario





Caso sospechoso FUERA del horario lectivo

- ¿Qué deben hacer las familias?
 - NOTIFICAR al centro educativo
 - CONTACTO TELEFÓNICO INMEDIATO con profesionales sanitarios
- DOCENTES, iniciar aislamiento domiciliario inmediato y contactar con SPRL



Caso sospechoso durante el horario escolar

- Colocar/indicar que se ponga **MASCARILLA QUIRÚRGICA** y que no se la quite
- **AISLAR** en espacio habilitado, supervisado por personal docente
- **SALA** bien ventilada, papelera, material desechable necesario, menor mobiliario y objetos posibles
- **Docente** que supervise **MEDIDAS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL**

Caso sospechoso

- **CONTACTAR con GAP**
- Si es menor de edad, **CONTACTAR** con padres/tutores
- Contactar con **equipo COVID-19 de la Dirección Provincial de Educación, notifica a SPRL**
- **Responsable COVID del centro** se asegurará de la **notificación** del caso sospechoso y **recopilará** toda la información posible así como los contactos estrechos del centro

¿Qué es un Contacto Estrecho?

**Más de 15
minutos**

Sin mascarilla

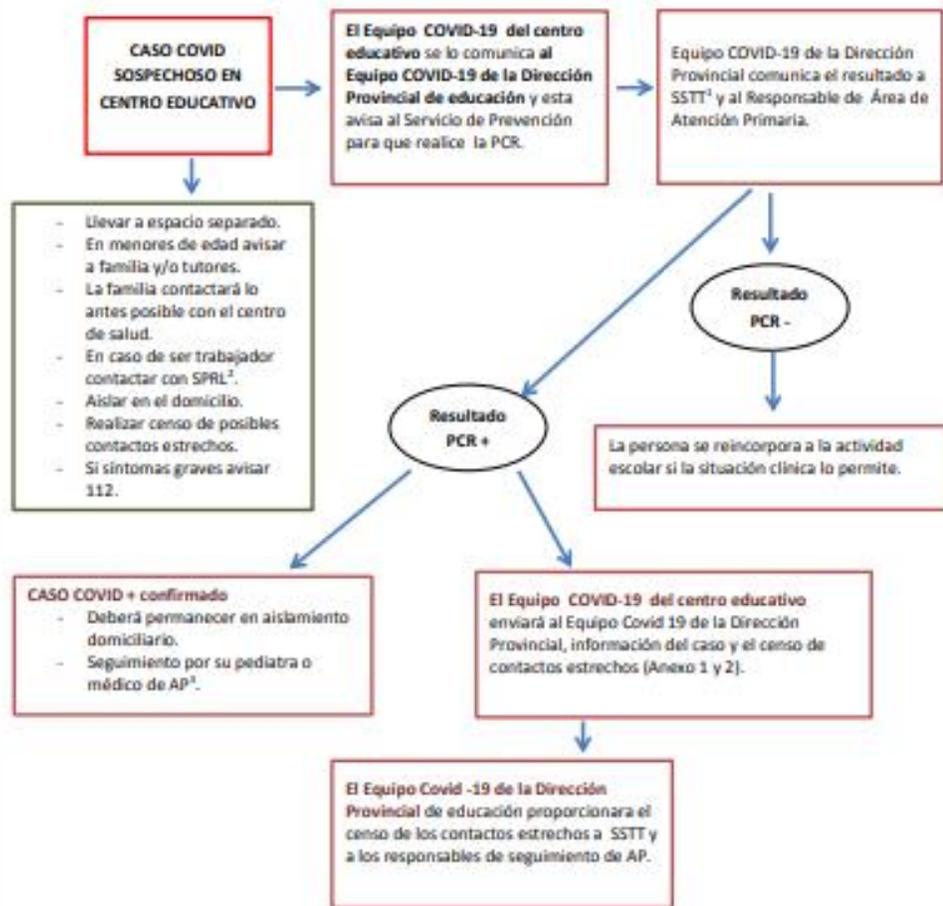
A menos de 1,5m



Contactos Estrechos

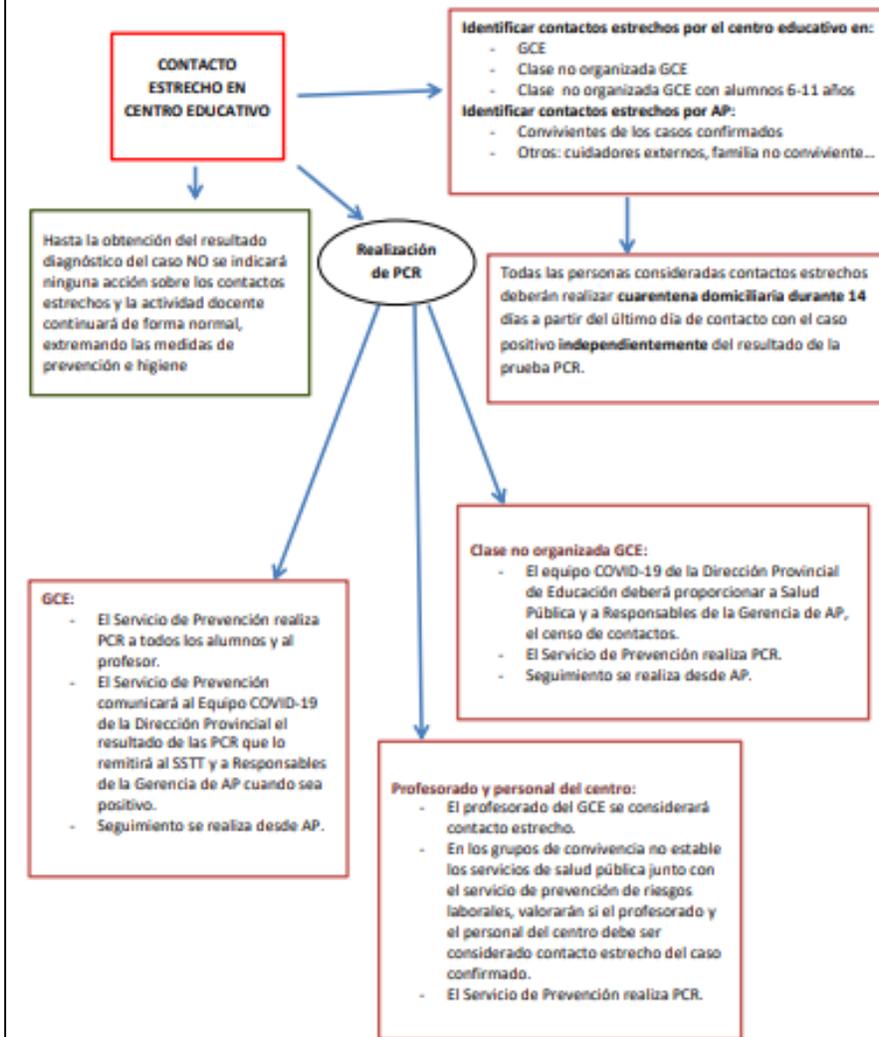
- Grupo de Convivencia Estable: son contactos estrechos todas las personas pertenecientes al grupo
- Otros Grupos: cualquier alumno que haya compartido espacio sin respetar distancia, sin mascarilla y + de 15 minutos
- Convivientes del caso
- Cualquier profesional del centro educativo sin respetar las medidas
- Período a considerar desde 2 días antes del inicio de síntomas/asintomáticos 2 días previos a confirmación mediante PCR

PROTOCOLO ANTE UN CASO SOSPECHOSO COVID-19 EN CENTROS EDUCATIVOS



1. SSTT: secciones de epidemiología de los servicios territoriales de sanidad
2. SPRL: servicio de prevención de riesgos laborales
3. AP: Atención Primaria

PROTOCOLO ANTE CONTACTOS ESTRECHOS POR COVID 19 EN CENTROS EDUCATIVOS



Aislamiento de contactos estrechos



Contactos estrechos en cuarentena preventiva



Caso negativo, se anula cuarentena

Caso positivo, PCR a contactos y mantener cuarentena independiente del resultado

Anexo 3. Ficha de información para salud pública

La información accesible y organizada facilita la valoración del riesgo y acorta los tiempos necesarios para la realización de actividades de contención. A continuación se recoge la información que los centros educativos deben poder facilitar de forma ágil a salud pública en caso de aparición de un caso o de un brote:

INFORMACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre del centro educativo: _____

Dirección: _____

Municipio: _____

Teléfono: _____

Tiene plan de contingencia:

- Sí (enviar a la dirección de correo __@__)
 NO

INFORMACIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE COVID EN EL CENTRO

Nombre y apellidos: _____

Teléfono de contacto: _____

INFORMACIÓN DEL CASO CONFIRMADO

Nombre y apellidos del alumno o alumna _____

Edad _____

Teléfono/s de la familia: _____

Hermanos o hermanas en el centro educativo: _____

Presencia de enfermedades crónicas

- Sí. Especificar: _____
 NO
 Sin información

Clase (Número y letra del aula): _____

Número de alumnos en esa aula: _____

Grupo de convivencia estable

- Sí
 NO

Participación en actividades extraescolares

- Sí. Especificar cuáles: _____
 NO

Utilización de transporte escolar:

- Sí. Especificar ruta, número de microbús, etc.: _____
 NO

Utilización de los servicios de comedor y turno

- Sí. Especificar turno: _____
 NO

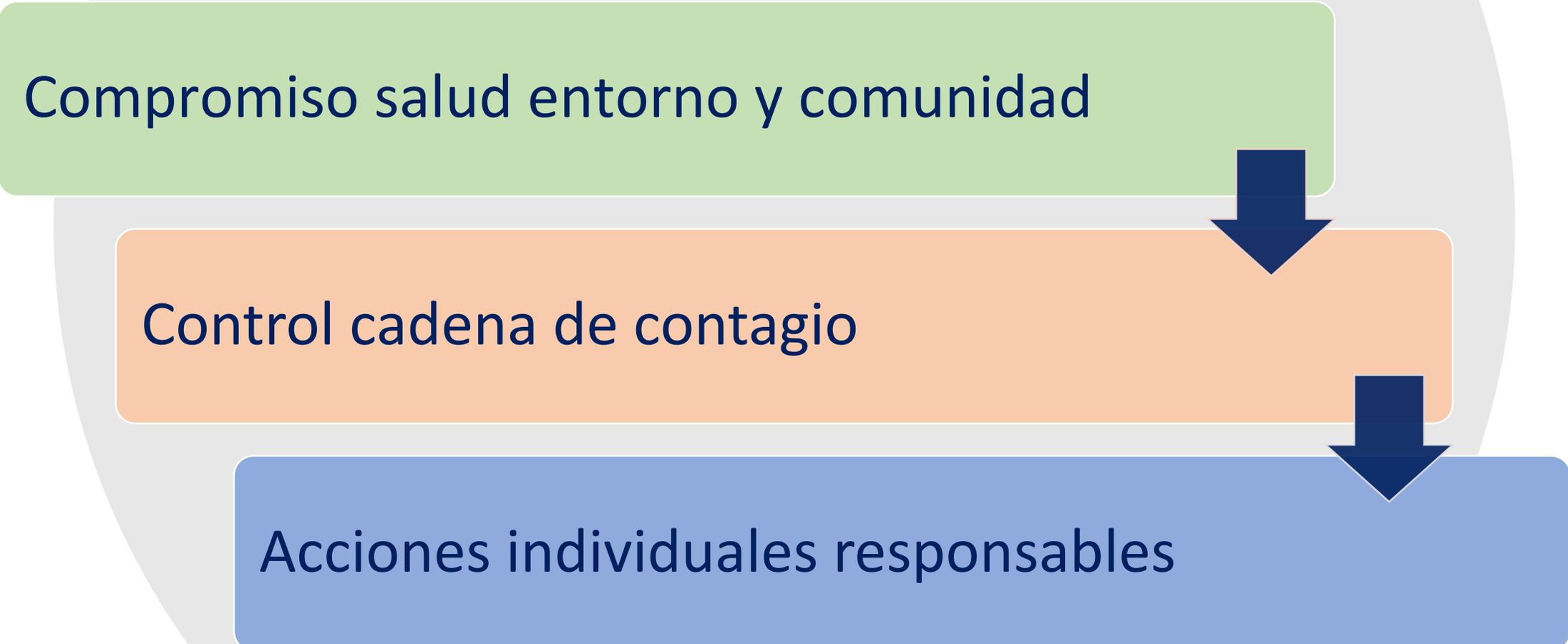
Asistencia al centro en los dos días previos a la detección del caso



Enviar el listado de compañeros de la misma clase, así como de profesores, indicando si han asistido al centro en los dos días previos a la detección del caso, así como algún otro contacto del que se tenga constancia fuera del aula, especificando qué tipo de contacto ha podido tener.

Nombre y apellidos	Teléfono de contacto	Tipo de contacto (Alumno de la misma clase, profesor, actividad extraescolar, etc.)	Asistencia al centro en los dos días previos a la detección del caso
	XXXXXXXXXX	Alumnado	Sí
	XXXXXXXXXX	Alumnado	No
	XXXXXXXXXX	Profesorado	Sí

Compromiso salud entorno y comunidad



Control cadena de contagio

Acciones individuales responsables

BIBLIOGRAFÍA

- GUÍA DE ACTUACIÓN ANTE LA APARICIÓN DE CASOS DE COVID-19 EN CENTROS EDUCATIVOS

https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/documentos/27_08_2020_Guia_de_actuacion_centros_educativos.pdf

- PORTAL de SALUD de CASTILLA y LEÓN, ciudadanos

<https://www.saludcastillayleon.es/es/covid-19-poblacion>

- OMS
<https://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/>



THANK YOU

GRACIAS

ARIGATO

SHUKURIA

JUSPAXAR

TASHAKKUR ATU

YAQHANYELAY

SUKSAMA

ATTO

GRAZIE

MEHRBANI

PALDIES

BOLZIN

MERCI

DANKS

SPASSIBO

SNACHALHUYA

NUHUN

CHALTU

WADEEJA

MAITEKA

HUI

YUSPAGARATAM

UNALCHEESH

MATUR

GUI

EKHMET

MERSI

SPASIBO

DENKAUJA

NENACHALHYA

MAAKE

MAKETRI

MAKETRI

SIKOMO

BAIKA

TAVTAPUCH

MEDAWAGSE

GOZAIMASHITA

EFCHARISTO

AGUYJE

FAKAAUE

KOMAPSUMNIDA

LAH

TINGKI

B'st

MIMMONCHAR